

4.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

- 4.5.1. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады (приложение 5) в день размещения на сайтах муниципальных органов управления образования протоколов жюри муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.
- 4.5.2. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании. Апелляционной комиссией рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.
- 4.5.3. Апелляция участника рассматривается в соответствии с графиком, установленным организатором олимпиады в регионе.
- 4.5.4. Для рассмотрения апелляции участников олимпиады создается комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады (минимальное количество 3 человека).
- 4.5.5. Решение комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса.
- 4.5.6. Решение комиссии является окончательным, пересмотру не подлежит.
- 4.5.7. Итоги рассмотрения комиссией апелляции оформляются протоколом (приложение 6), подписывается всеми членами.
- 4.5.8. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
- 4.5.9. Апелляции участников олимпиады, протоколы рассмотрения апелляции хранятся у секретаря оргкомитета олимпиады.

Приложение 5

Председателю жюри _этапа Всероссийской олимпиады школьников по _

(предмету)

от _____

(ФИО участника олимпиады)
ученика(цы) _____ класса

(название ОО)

Заявление

Прошу Вас разрешить пересмотреть мою работу по (предмет, номера заданий)
____, так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Обоснование: _____

_____.

Дата _____

Подпись _____