

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 с.Снегуровка Черниговского района Приморского края

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО	заместитель директора по УВР	И.О. директора МБОУСОШ №7
_____/ А.А. Сидоренко/	МБОУСОШ № 7	_____/Н.В. Андрющенко/
протокол №__1__ от	_____/Н.В. Андрющенко/	«31 » 08 2018 г.
«31 » 08 2018 г.	«31 » 08 2018 г.	Пр. № ____ от 31. 08. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» _____ для _____ 5 _____ - _____ 9 _____ класса

(базовый уровень)

Составитель: Т.Г. Белобородова, учитель
истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию основного общего образования составлена в соответствии с ФГОС, с учетом примерной основной образовательной программы, целей и задач основной образовательной программы ОУ.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений?, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов.

Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Количество недель – 34. На долю инвариативной (обязательной) части предмета отводится 70% . Часы вариативной части распределены между 7 из 9 разделов и направлены на углубление содержания учебного материала.

Для изучения предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в 5-9 классах используется предметная линия учебников «Обществознание. 5 – 9 классы» под редакцией Л. Н. Боголюбова и др.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

5 класс

По окончании учебного года ученик научится:

Человек. Деятельность человека:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста.

Социальные нормы:

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Сфера духовной культуры:

- оценивать роль образования в современном обществе.

Социальная сфера:

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Гражданин и государство:

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Экономика:

- характеризовать экономику семьи.

По окончании учебного года ученик получит возможность научиться:

Социальная сфера:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.

6 класс

По окончании учебного года ученик научится:

Человек. Деятельность человека:

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Социальные нормы:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали.

По окончании учебного года ученик получит возможность научиться**Человек. Деятельность человека:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Социальные нормы:

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

7 класс**По окончании учебного года ученик научится:****Общество**

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Социальные нормы

- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности.

Экономика

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

По окончании учебного года получит возможность научиться:**Общество**

- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека.*

Экономика

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

8 класс

По окончании учебного года ученик научится:

Общество:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Социальные нормы

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Экономика

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности.

Сфера духовной культуры.

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Социальная сфера жизни

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения.

По окончании учебного года получит возможность научиться:

Общество

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.*

Экономика

- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.*

Сфера духовной культуры

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера общества

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.*

9 класс

По окончании учебного года ученик научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Гражданин и государство

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы Российского законодательства

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

По окончании учебного года получит возможность научиться:

Политика

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы Российского законодательства

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

3. Содержание учебного курса

Таблица 1. Распределение часов по классам и разделам

Раздел	классы	5	6	7	8	9
Инвариативная часть	120	20	23	24	24	29
Введение	+5	+1	+1	+1	+1	+1
Человек. Деятельность человека	23+6	4+2	17+4		2	
Общество	11			5	6	
Социальные нормы	17+9	3+1	6+4	6+2	2+2	
Сфера духовной культуры	6+2	1+1			5+1	
Социальная сфера жизни общества	12+4	9+3			3+1	
Политическая сфера жизни общества	10					10
Гражданин и государство	11+1	3+1				7
Основы российского законодательства	12+2					12+2
Экономика	19+11	+3		13+5	6+3	
Повторение	10	+2	+2	+2	+2	+2
Вариативная часть	50	14	11	10	10	5
ИТОГО	170	34	34	34	34	34

знаком «+» добавляются часы из вариативной части.

5 класс

Человек. Деятельность человека. 7 часов

Черты сходства и различий человека и животного. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.

Сфера духовной культуры. 2 часа

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Самообразование.

Социальная сфера жизни общества. 11 часов

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи. Этнос и нация.* Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Экономика. 3 часа

Экономические функции домохозяйства. Источники доходов и расходов семьи.

Гражданин и государство. 4 часа

Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России.

Социальные нормы. 4 часа.

Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.

6 класс

Человек. Деятельность человека. 21 часа

Биологическое и социальное в человеке. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Социальные нормы. 10 часов

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Нравственность. Гуманизм.

7 класс

Социальные нормы. 8 часов

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Социальный контроль. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Общество. 5 часов

Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Экономика. 18 часов

Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Распределение. Обмен. Потребление. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Издержки, выручка, прибыль. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

8 класс

Человек. Деятельность человека. 2 часа

Биологическое и социальное в человеке. *Индивид, индивидуальность, личность.* Особенности подросткового возраста.

Общество. 6 часов

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы. 4 часа

Мораль, ее основные принципы. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера духовной культуры. 6 часов

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества. 4 часов

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Социальная политика Российского государства.

Экономика. 9 часов

Роль экономики в жизни общества. Производство - основа экономики. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда*. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Потребление домашних хозяйств. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

9 класс.

Политическая сфера жизни общества. 10 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство. 7 часов

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства. 14 часов.

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Таблица 2. Тематическое планирование на 5 класс

№	Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
1	Введение. Что изучает обществознание.	+1		+1
2	Человек. Деятельность человека	6 (4+2)	Природа человека	+1
			Основные возрастные периоды в жизни человека	2
			Отношения между поколениями	1
			Труд – основа жизни	1
			Учение	+1
3	Сфера духовной культуры	2 (1+1)	Образование в жизни человека	1+1
4	Социальная сфера жизни общества	11 (8+3)	Малые и большие группы	+1
			Отрочество – особая пора в жизни человека	1
			Одноклассники, сверстники, друзья	1
			Национальность	1
			Россия - многонациональное государство	1
			Семья и семейные отношения	2
			Семейные ценности и традиции	2
			Досуг семьи	+1
			Как государство заботится о семье	+1
5	Экономика	3(+3)	Семейное хозяйство	+3
6	Гражданин и государство	4(3+1)	Гражданин России	+1
			Наше государство – Российская федерация.	1
			Государственные символы	2
7	Социальные нормы.	4(3+1)	Гражданственность и патриотизм	2
			Социальная значимость здорового образа жизни	1+1
8	Повторение	+2		+2

Таблица 3. Тематическое планирование на 6 класс

№	Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
1	Введение	1		+1
2	Человек. Деятельность человека	21 (17+4)	Человек-личность	2
			Способности и потребности	3
			Деятельность и ее многообразие	4+1
			Познание	3
			Человек в малой группе. Межличностные отношения.	3+2
			Общение	2
			На пути к жизненному успеху	+1
3	Социальные нормы	10 (6+4)	Социальные нормы	3+2
			Мораль	3+2
4	Повторение	2		+2

Таблица 4. Тематическое планирование на 7 класс

№	Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
1	Введение	1		+1
2	Социальные нормы	8 (6+2)	Социальные нормы как регулятор поведения человека в обществе	1
			Социализация личности	2
			Социальный контроль	1+1
			Роль права в жизни общества	2+1
3	Общество	5	Глобализация современного общества	2
			Глобальные проблемы человечества	3
4	Экономика	18 (13+5)	Экономика и ее основные участники	3+1
			Распределение. Обмен. Потребление	3+1
			Банковские услуги	1+1
			Страхование и инвестиции	2
			Пенсионное обеспечение	2
			Экономика семьи	2+2
5	Повторение	2		+2

Таблица 5. Тематическое планирование на 8 класс

№	Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
1	Введение	1		+1
2	Человек. Деятельность человека.	2	Биологическое и социальное в человеке	1
			Особенности подросткового возраста	1
3	Общество	6	Общество как форма жизнедеятельности людей	2
			Типы обществ	2
			Современное российское общество.	2
4	Социальные нормы	4 (2+2)	Роль морали в жизни человека и общества	1+2
			Отклоняющееся поведение	1
5	Сфера духовной культуры	6 (5+1)	Культура и ее многообразие	1
			Наука	1
			Образование	2
			Религия	+1
			Искусство	1
6	Социальная сфера жизни общества	4 (3+1)	Социальная структура общества	1+1
			Нации и межнациональные отношения	1
			Социальная политика Российского государства	1
7	Экономика	9 (6+3)	Производство	2
			Типы экономических систем	2+1
			Роль государства в экономике	1+1
			Потребление домашних хозяйств	1+1
8	Повторение	2		+2

Таблица 6. Тематическое планирование на 9 класс

№	Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
1	Введение	1		+1
2	Политическая сфера жизни общества.	10	Роль политики в жизни общества	1
			Государство. Правовое государство	5
			Гражданское общество	2
			Межгосударственные отношения	2
3	Гражданин и государство	7	Конституция РФ	4
			Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	2
			Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1
4	Основы российского законодательства	14 (12+2)	Система российского законодательства	3
			Гражданские правоотношения	2
			Право на труд и трудовые правоотношения	2
			Семейные правоотношения	2
			Особенности административно-правовых отношений	1
			Уголовное право	1
			Права ребенка и их защита	1+1
			Международное гуманитарное право	+1
5	Повторение	2		+2

Таблица 7. Лист корректировки рабочей программы

[illegible]