

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 с.Снегуровка

Согласовано
Заместитель руководителя
по УВР

/Н.В.Андрющенко/
ФИО

«___» _____ 2019_г.

Утверждено
Директор МБОУСОШ № 7

/С.В.Семенова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РОДНОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
1-4 класс

с.Снегуровка, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку составлена на основании следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
3. Положения о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) по родному русскому языку, реализующего ФГОС НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 с. Снегуровка Черниговского района.

Содержание курса реализуется с использованием ресурса учебно-методического комплекса «Русский язык» автор В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Целью изучения родного русского языка является создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного

Изучение предмета «Родной язык» решает множество важнейших **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Родной язык» рассчитан на 68 ч. В 1 классе на изучение родного языка отводится 17 ч (1 ч в 2 недели, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах по 17 ч (1 ч в 2 недели, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты

1 класс

Личностные

Ученик научится:

- ценностному отношению к родному языку как хранителю культуры, пониманию культурно-языкового поля своего народа;
- позитивному отношению к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции человека.

Ученик получит возможность научиться:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности на основе первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Метапредметные

Ученик научится:

- ориентироваться в целях, задачах, средствах, условиях общения, осуществлять выбор адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач родной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей на основе понимания коммуникативных ресурсов родной речи.

Предметные

Ученик научится:

- использовать активный и потенциальный словарный запас;
- выбирать и адекватно использовать выразительные средства родного языка (пословицы, поговорки).

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать нормы родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников 9 в объеме представленного в учебнике материала.

2 класс

Личностные

Ученик научится:

- ценностному отношению к родному языку как хранителю культуры, пониманию культурно-языкового поля своего народа;
- позитивному отношению к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции человека.

Ученик получит возможность научиться:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности на основе первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Метапредметные

Ученик научится:

- строить монологические высказывания, владеть диалогической формой родной речи,.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей на основе понимания коммуникативных ресурсов родной речи.

Предметные

Ученик научится:

- использовать активный и потенциальный словарный запас;
- выбирать и адекватно использовать выразительные средства родного языка (пословицы, поговорки).
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета родного языка и правила устного общения (умения слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор).

Ученик получит возможность научиться:

- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям.

3 класс

Личностные

Ученик научится:

- основам гражданской идентичности, своей этнической принадлежности представителя народа, гражданина России на основе первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания.

Ученик получит возможность научиться:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности на основе первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Метапредметные

Ученик научится:

- адекватно использовать речевые средства родного языка для планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей на основе понимания коммуникативных ресурсов родной речи.

Предметные

Ученик научится:

- использовать активный и потенциальный словарный запас, подбирать антонимы и синонимы для точной характеристики предметов;
- выбирать и адекватно использовать выразительные средства родного языка (поговорки, фразеологические обороты) для успешного решения коммуникативных задач;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета родного языка и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор).

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении на родном языке (sms сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

4 класс

Личностные

Ученик научится:

- ценностному отношению к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- осознанию исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

Ученик получит возможность научиться:

- способности осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения.

Метапредметные

Ученик научится:

- использованию различных способов поиска (в справочных, источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Ученик получит возможность научиться:

- активному использованию речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Предметные

Ученик научится:

- строить устное и письменное высказывание на определённую тему, по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка;

- понимать содержание читаемого текста, замечать в нём незнакомые слова, находить в нём новую для себя информацию для решения познавательной или коммуникативной задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки;

Содержание учебного курса

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов*.

Фонетика и орфоэпия.

Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова*.

Графика.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика.

Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об

однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика). Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.

Морфология. Деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Значение и употребление в речи, морфологический разбор. Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Склонение личных местоимений. Наречие. Значение и употребление в речи. Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря. Применение правил правописания, определенных содержанием курса «Русский язык».

Тематическое планирование

Содержание (разделы)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Родной язык	3			
Лексика (Слово)	9	7	9	8
Речь, текст, предложение	5	10	4	
Культура общения			4	7
Орфоэпия				2
Итого	17	17	17	17
Всего	68 ч.			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1-4 класс

Учебники

1. Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык, учебник, 1 класс, М.: Просвещение, 2014.
2. Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык, учебник, 2 класс, М.: Просвещение, 2014.
3. Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык, учебник, 3 класс, М.: Просвещение, 2014.
4. Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык, учебник, 4 класс, М.: Просвещение, 2014.

Технические средства обучения.

1. Электронное приложение к учебнику
2. Компьютер
3. Мультимедийный проектор

**Тематическое планирование по предмету «Родной язык» («Школа России»)
1 класс (программа выдана 2021/2022 уч. году)**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Родной язык	3
1	Русский язык — родной язык русского народа.	1
2	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1
3	Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями.	1
	Слова	9
4	Слово. Для чего нужны слова. Роль слов в речи.	1
5	«Если слово непонятно...». Толкование слова	1
6	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Как составить толковый словарик.	1
7	«Слово – одно, значений - много». Составление словарика омонимов.	1
8	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях	1
9	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях бытового общения (прощание, извинение). Простое слово «извините	1
10	Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению.	1
11	Речевой этикет: слова приветствия. Учимся вежливости. Приветствуем в зависимости от адресата, ситуации общения	1
12	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности - очень важные слова	1
	Речь, текст, предложение	4
13	«Пословица – мудрость народа». Пословицы русского народа: их тематика, выразительность, многозначность.	1
14	«Весёлые скороговорки». Сочинение собственных скороговорок.	1
15	Работа с текстом. Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	1
16	Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь	1
17	Итоговая контрольная работа.	1
	ИТОГО:	17ч.

2 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Слово	7
1	Слово. Значение слова. Многозначные слова.	1
2	Омонимы.	1
3	Антонимы. Синонимы.	1

4	Фразеологизмы.	1
5	Пословицы. Загадки.	1
6	Изобразительные средства языка. Сравнение. Олицетворение.	1
7	Контрольная работа по теме: «Слово».	1
	Предложение	3
8	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
9	Виды предложений по интонации.	1
10	Р/р Обучающее изложение .	1
	Текст	5
11	Тема текста. Заглавие.	1
12	План текста. Виды плана.	1
13	Связь между предложениями в тексте.	1
14	Р/р. Работа с деформированным текстом.	1
15	Типы текста.	1
16	Итоговая контрольная работа.	1
17	Анализ контрольной работы.	1
	Итого:	17

3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Слово	9
1	Речь. Выразительность речи.	1
2	Многозначные слова.	1
3	Омонимы, омоформы и омофоны.	1
4	Фразеологизмы.	1
5	Изобразительно - выразительные средства языка. Эпитеты.	1
6	Изобразительные средства языка. Сравнение. Олицетворение.	1
7	Этимология.	1
8	Устаревшие слова.	1
9	Контрольная работа по теме: «Слово».	1
	Текст	4
10	Текст. Типы текстов.	
11	Тема текста. Опорные слова.	
12	Связь предложений в тексте.	
13	Сочинение по картине В.Е.Маковского «Свидание».	
	Культура общения.	3
14	Стили речи.	1
15	Мини сочинения.	1
16	Речевой этикет.	1
17	Итоговая контрольная работа.	1
	ИТОГО:	17ч.

4 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Лексика	8
1.	Слово. В мире слов. Работа со словарем.	1
2.	Многозначные слова.	1
3.	Новые и научные слова.	1
4.	Архаизмы.	1
5.	Синонимы. Антонимы.	1
6.	Омонимы.	1
7.	Фразеологизмы.	1
8.	Этимология.	1
	Орфоэпия	2
9.	Говори правильно. Ударение.	1
10.	Говори правильно. Произношение слов. Работа с орфоэпическим словарем.	1
	Культура общения	6
11.	Стили речи.	1
12.	Рисуем словесные картины (сочинения), описание природы. Рисуем словесные этюды.	1
13.	Учимся рассказывать о действиях.	1
14.	Мини сочинения.	1
15.	Сочинения рассуждения.	1
16.	Речевой этикет.	1
17.	Итоговая контрольная работа.	1
	ИТОГО:	17ч.