

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку (10-11 класс).

Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам (английский язык); в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) образования на основе примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку. Программа рассчитана на два года обучения – в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю, всего 210 часов: 10 класс- 105 часов, 11 класс- 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

Основное содержание примерной программы среднего (полного) образования дается на одну ступень для 10-11 классов.

### Основные цели:

Изучение английского языка в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **Речевая компетенция:** совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **Языковая компетенция:** систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **Социокультурная компетенция:** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое/неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **Компенсаторная компетенция:** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **Учебно-познавательная компетенция:** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### Требования к уровню подготовки обучающихся (понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности в основе которой лежат знания по данному предмету)

В результате изучения английского языка в 10-11 классах ученик должен:

#### 1) *знать*

- ✓ значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- ✓ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы

условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен;

- ✓ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- ✓ языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

## **2) уметь:**

### **говорение**

- ✓ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- ✓ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### **аудирование**

- ✓ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематикеданной ступени обучения;

### **чтение**

- ✓ читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **письменная речь**

- ✓ писать личное письмо, заполнять анкеты, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах/стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

## **3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- ✓ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- ✓ расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- ✓ изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### Учебный план (10 класс)

| Четверть | Предметное содержание речи                                                                                                     | Количество часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| I        | <b>Молодёжь в современном обществе</b> (школьное образование, досуг, занятия спортом, межличностные отношения).                | 24               |
| II       | <b>Семья</b> (взаимоотношения в семье, семейные ценности, праздники и традиции)                                                | 24               |
| III      | <b>Цивилизация и прогресс</b> (история человеческой цивилизации, научно-технический прогресс, великие учёные, будущее планеты) | 30               |
| IV       | <b>Мир твоих возможностей</b> (образование за рубежом, путешествия, культура)                                                  | 24               |

### Учебный план (11класс)

#### Учебно-тематический план предмета

| Четверть | Предметное содержание речи                                                                                                                                                            | Количество часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| I        | <b>Социально-культурная сфера.</b><br>Молодёжь периода глобализации (участие в жизни общества, права и обязанности, языки международного общения, культура как элемент глобализации). | 24               |
| II       | <b>Учебно-трудовая сфера.</b><br>Современный мир профессий (проблема выбора профессии, образование и карьера, планы на будущее, профессиональное образование в России и США).         | 24               |
| III      | <b>Социально-культурная сфера.</b><br>Научно-технический прогресс (современные технологии и экология, медицина 21 века, великие учёные и великие открытия).                           | 30               |
| IV       | <b>Социально-культурная сфера.</b><br>Россия и англо-говорящий мир (жизнь города и села, традиции и праздники, интересы и увлечения, круг друзей).                                    | 24               |